FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO) F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3 Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Desarrollo Curricular	SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Risaralda		
Centro de Formación: Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**

2. IDENTIFICACIÓN LISTA DE CHEQUEO

Programa de Formación: TÉCNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA	**Ficha:** 3231167	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto:		Duración:	
Fase del Proyecto: ÁNALISIS		Duración:	
Actividad del Proyecto: DOCUMENTACION		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: RAE: 02 - DISPONER INFORMACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE TRABAJO COLABORATIVO.			

Clase de Evidencia **Desempeño ____** **Producto ___X_____**

Nombre de la Evidencia:
3.1 REFLEXIÓN INICIAL LECTURA BÁSICA DEL LA GUÍA GRÁFICA DE ESTANDARES DIGITALES CPNAA

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la prueba. 20 minutos
Sitio de Aplicación: _____-

Instrucciones para desarrollar el instrumento:
Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que, para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO _X_ Y/O DESEMPEÑO _____

No.	CRITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
ESTABLECE CLARIDAD SOBRE LA GED EN CUANTO A:				
A	IDENTIFICAR Cómo debe abordarse la revisión gráfica del proyecto			
B	REVISAR continuamente ajustes según estándares establecidos			
C	COMPRENDRE la necesaria revisión en proyectos gráficos			
D	SABER GESTIONAR OFICIALMENTE LA REGULACIÓN			
IDENTIFICA LA EXISTENCIA DE ESTÁNDARES ESENCIALES PARA EL DESARROLLO GRÁFICO QUE				
1.	Permiten dibujar una edificación desde cero en un terreno no construido.			
2.	Ajustan gráficamente el área construida de una edificación existente			
3.	Otorgan cambios al uso de una capa o layer			
4.	Permiten variar el dibujo arquitectónico o estructural de una construcción			
5.	Recuperan y adaptan los calibres de líneas en dibujo de edificaciones sencillas.			
8.	Permiten la interpretación de gráfico en un plano.			
RECONOCE LOS PASOS PARA LEER Y APLICAR LA GED PORQUE				
a	Sabe de la existencia de la normativa gráfica internacional			
b	Puede aplicar los layers de la guía en archivos CAD			
c	podría determinar las profundidades de línea en un plano convencional			
d	Está en capacidad de ubicar la información de la guía en planos CAD			
PRESENTO EVIDENCIA QUE REPOSA EN LA PLATAFORMA CON DOCUMENTOS TALES CÓMO				
1.	ACCESO AL MENTIMETER			
2.	PANTALLAZOS DE PARTICIPACIÓN			
3.	CONLCUSIONES DEL DIÁLOGO REALIZADO EN REFLEXIÓN INICIAL			

VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES:		**JUICIO DE VALOR:**	
		A: _____	**D: _____**
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):		
	Firma del Evaluado (a):		